**ОТЧЁТ О САМОАУДИТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО**

**УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КЛЬТУРЫ, ИЗО И ОБЖ**

**МБОУ «СОШ № 3 п. БЕЛИДЖИ» ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**
	* текущем учебном году секция биологии, химии, географии, физической культуры, ИЗО и ОБЖ работала над **темой: «Создание условий для поэтапного перехода на новые** **образовательные ФГОС I и II поколений через развитие инновационной среды школы на основе личностно - ориентированного обучения и** **нравственного воспитания школьников».**

**Методическая тема школы: «Личностно-ориентированный метод обучения и воспитания учащихся».**

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

* этом учебном году было проведено ***5*** ***заседаний школьного методического объединения****.* Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:
	+ создание нормативно-правовой и научно-методической базы для введения ФГОС в 9 классах;
	+ работа с образовательными стандартами второго поколения;
	+ обеспечение и подготовка педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом
	+ способы отслеживания результативности обучения учащихся;
	+ мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические, проверочные, тренировочные контрольные работы);

- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;

- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;

- технология, техника и нововведения проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году;

- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся:

 - при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач;

 - на развитие речи учащихся;

 - формирование у них навыков самообразования.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий в 5-6-х классах.

Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

**Анализ кадрового состава ШМО учителей**

**Всего** в ШМО–5человека; Гайвазова С.А. (биология, химия, руководитель ШМО), Абдуллаева С.Т. (география), Мирзебелаев Д.А. (физическая культура), Ибрагимов В.Б. (физическая культура и ИЗО), Магомедов З.К. (ОБЖ).

Все члены ШМО имеют высшее образование.

**Квалификационные** категории:

высшая – 2 человек (Мирзебалаев Д.А. и Ибрагимов В.Б.), остальные – без категории.

**Стаж работы:**

от 10 до 20 лет- 1 человек (Магомедов З.К.)

 от 20 до 30 лет – 1 человека (Ибрагимов В.Б.)

от 30 лет и более – 3 человека (Гайвазова С.А., Мирзебалаев Д.А., Абдуллаев Ф.А.)

**Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

Всего в школе функционируют 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии. А паспортизованный 1 кабинет физической культуры.

Учителя ШМО проводят уроки в кабинете информатики, который оснащен современными компьютерами, постоянным Интернетом.

**Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. Составлено рабочая программа элективных курсов в 11-ом классе по географии «Роль географии в познании мира».

Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета.

Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 29.08.19 (протокол № 1), УМК и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2019/2020 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых практических, лабораторных, самостоятельных, творческих и контрольных работ.

Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

**Учебно-методические пособия к УМК по биологии на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Наименование учебной** | **Год изд.** | **Автор** | **Наименование** | **Автор** | **Название** | **Год** | **приме** |
|  |  | **программы** |  | **программы** | **учебника** | **учебника** | **издательства** | **изд.** | **чание** |
| 1 | 5 | Биология 5 кл. | 2012 «Учитель» | Т.В.Козачек | Биология 5 кл. | В.В.Пасечник | «Дрофа» Москва | 2016 |  |
|  |  | «Бактерии. Грибы. | Волгоград |  | базовый уровень |  |  |  |  |
|  |  | Растения» | Москва «ВАКО» |  | Биология. Введение |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Сарычева Елена | в биологию 5 кл |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Александровна | (концентрический |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | курс) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 6 | «Многообразие | 2014 | В.В.Пасечник | Биология 6 кл. | В.В.Пасечник | «Дрофа» Москва | 2014 |  |
|  |  | покрытосеменных | «Вертикаль» |  | базовый уровень |  |  |  |  |
|  |  | растений» | Москва |  | (концентрический |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | курс) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 | «Многообразие живых | 2013 «Учитель» | М.В.Высоцкая | Биология 7 класс | В.Б.Захаров, | «Дрофа» Москва | 2011 |  |
|  |  | организмов» | Волгоград |  |  | Н.И.Сорир. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8 | «Человек» | 2012 «Учитель» | Т.В.Козачек | Биология 8 кл. | Н.И.Сонин, | «Дрофа» Москва | 2012 |  |
|  |  |  | Волгоград |  | базовый уровень | М.Р.Сапин. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9 | «Общие | 2012 «Учитель» | М.М.Гуменюк | Биология 9 кл. | С.Г.Мамонтов, | «Дрофа» Москва | 2011 |  |
|  |  | закономерности» | Вологоград |  | базовый уровь | В.Б.Захаров, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Н.И.Сонин. |  |  |  |
| 6 | 10 | Биология 10 кл. | 2019 Москва«Просвещение» | В.И. Сивоглазов  | Биологоя .10 кл. базовый уровень | А.А.КаменскийЕ.К.КасперскийВ.И.Сивоглазов  | АО «Просвещение» Москва |  2019 |  |
| 7 | 11 | Общая биология. 11 кл |  |  | Общая биология.11 кл. базовый уровень | И.Б. АгафоновВ.И.Ствоглазов | ООО «Дрофа» |  |  |

**Учебно-методические пособия к УМК по географии на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Наименование учебной** | **Год изд.** | **Автор** | **Наименование** | **Автор** | **Название** | **Год** | **Приме** |
|  |  | **программы** |  | **программы** | **учебника** | **учебника** | **издательства** | **изд.** | **чание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 5  | «Введение в географию». | 2015 | Е.М.Домогацк | География 5 кл. | Е.М.Домогацких | «Русское слово» | 2015 |  |
|  |  |  | Москва | их, | базовый уровень | , | Иновационная |  |  |
|  |  |  | «Русское | В.Л.Введенски | ФГОС | В.Л.Введенский, | школа |  |  |
|  |  |  | слово» | й, |  | А.А.Плешаков |  |  |  |
|  |  |  |  | А.А.Плешаков |  |  |  |  |  |
| 2 | 6 | «Физическая география» | 2012016 | Е.М.Домогацк | География 6 кл. | Е.М.Домогацких | «Русское слово» | 2016 |  |
|  |  |  | Москва | их, Н.И. | базовый | , Н.И. | Москва |  |  |
|  |  |  | «Русское | Алексеевский, | уровень. ФГОС | Алексеевский |  |  |  |
|  |  |  | слово» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5-е издание |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 | «География материков и | 2009 | Н.А.Никитина. | География 7 кл. | В.А.Коринская, | «Дрофа»Москва | 2008 |  |
|  |  | океанов» | Москва |  | базовый | И.В.Душина. |  |  |  |
|  |  |  | «ВАКО» |  | уровень. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8 | «География: природа | 2010 | Е.А.Жижина | География 8 кл. | Э.М.Раковская. | Просвещение» | 2011 |  |
|  |  | России» | Москва |  | базовый |  | АО Москва 8-е |  |  |
|  |  |  | «ВАКО» |  | уровень. |  | издание |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9 | Население и хозяйство | 2009 | Е.А.Жижина | География 9 кл. | А.Н.Алексеев, | «Просвещение» | 2010 |  |
|  |  | России» | Москва |  | базовый уровень | В.В.Николина. | Москва |  |  |
|  |  |  | «Просвеще |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ние» |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 10 | География 10-11 | АО «Просвещение» Москва | В.П.Максаковский  | География 10-11 кл. базовый уровень  | В.П.Максаковский | АО «Просвещение» Москва | 2019 |  |
| 7 | 11 | География 10-11 | АО «Просвещение» Москва | В.П.Максаковский  | География 10-11 кл. базовый уровень  | В.П.Максаковский | АО «Просвещение» Москва | 2019 |  |

**Учебно-методические пособия к УМК по химии на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Наименование учебной** | **Год изд.** | **Автор** | **Наименование** | **Автор** | **Название** | **Год** | **приме** |
|  |  | **программы** |  | **программы** | **учебника** | **учебника** | **издательства** | **изд.** | **чание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 8 | «Программа курса химии | 2004 | М.Ю.Горковенко | Химия 8 кл. | Г.Е.Рудзитис, | «Просвещение» | 2011 |  |
|  |  | для 8 кл | «ВАКО» |  | неорганическая | Ф.Г.Фельдман | Москва 15- |  |  |
|  |  | общеобразовательных | Москва |  | химия.базовый |  | издание |  |  |
|  |  | учреждений» |  |  | уровень. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 9 | «Неорганическая химия» | 2007 | Н.П.Троегубова | Химия 9кл. | Г.Е.Рудзитис, | «Просвещение» | 2010 |  |
|  |  |  | «Просвещени |  | базовый уровень. | Ф.Г.Фельдман | Москва 14- |  |  |
|  |  |  | е» Москва |  |  |  | издание |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 10 | Химия 10 кл. | АО «Просвещение» Москва | О.С.Габриелян  | Химия 10 кл. базовый уровень  | О.С.ГабриелянИ.Г.Остроумов  | АО «Просвещение» Москва | 2019 |  |
| 4 | 11 | Химия 11кл. | АО «Просвещение» Москва | О.С.Габриелян  | Химия 11 кл. базовый уровень  | О.С.ГабриелянИ.Г.Остроумов  | АО «Просвещение» Москва | 2019 |  |

Разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса. С начала 1-й по 4 четверти учителя биологии, химии, географии, физической культуры, ИЗО и ОБЖ взаимопосещали уроки. На заседаниях ШМО рассмотрели и проанализировали учебники ФГОС 6 –х классов, рабочие тетради к ним и контурные карты, проводилось методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Таким образом, с учителями работа по подготовке к переходу на ФГОС второго поколения проводилась, но вместе с тем остались нерешенные вопросы, касающиеся УМК, т.к. библиотека не была оснащена новыми методическими комплектами.

Задачи: продолжить работу с педагогами по знакомству с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС второго поколения в 9 классах.

**Информационное обеспечение:**

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой, пользуются Интернет-ресурсами, проводят на уроках тестирование в режиме онлайн, участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, принимают участия в вебинарах и конференциях. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

**Организация взаимодействия субъектов образовательной среды**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В октябре месяце прошли школьные предметные олимпиады по биологии, химии, географии, физической культуре и ОБЖ, а победители, которого участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призёров муниципального этапа, к сожалению, нет

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому конкурсах участвует большое количество учеников. Более 30% учащихся школы принимали участие во всех сезонах дистанционных олимпиад проекта Инфоурок по биологии, химии, географии, а также по всем остальным предметам с 5-9 класс. Имеются и победители, и призеры олимпиад.

Все учителя проводят индивидуальную и дифференцированную работу с одаренными детьми и на уроках. В ходе посещенных уроков надо отметить, что учитель биологии Гайвазова С.А. использует групповую форму работы, предлагает учащимся на уроках различного рода творческие задания, стремится вовлечь учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.

Нашей секцией разработаны основополагающие направления и виды деятельности:

1. организация работы со слабоуспевающими уч-ся на уроке;
2. методы и формы работы со слабоуспевающими уч-ся во внеурочное время;
3. воспитательная работа со слабоуспевающими , нацеленная на повышение успеваемости;
4. организация работы с родителями уч-ся с низкой мотивацией.
	* начале учебного года все учителя нашей секции проводили диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося. В течение года использовали на своих уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; готовили и использовали на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал; своевременно старались ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводили повторный контроль знаний; ставили в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости; проводили занятия с уч-ся, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений, согласно графику.

**График проведения дополнительных занятий и консультаций**

1. Гайвазова С.А. – понедельник, четверг, пятница – 1500-1700 (химия, биология);

2. Абдуллаева Ф.А. – вторник, среда - 1500-1700 (география).

В нашей школе ведется профилактическая работа типичных причин слабой успеваемости, присущих определенным возрастным группам:

-в средних классах, развивая навыки, делаем акцент на формировании сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению;

-особое внимание обращаем на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к учащимся, учитываем интересы школьников;

-на всех ступенях обеспечиваем дифференцированный подход.

На заседаниях ШМО обсуждаем вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваемся опытом.

У каждого учителя разработан индивидуальный план по работе со слабоуспевающими учащимися.

Таким образом, несмотря на проделанную работу, все еще остались нерешенные вопросы.

Необходимо:

* продолжить работу с сильными учащимися, чтобы добиться повышения качества знаний;
* продолжить работу со слабыми учащимися, добиваясь получения ими обязательного уровня обучения;
* активнее принимать участие в школьных и муниципальных мероприятиях, поднимая тем самым интерес к предмету;
* усилить внеклассную работу, проводя внеклассные мероприятия по биологии, химии, географии;
* продолжить обмен опытом при проведении открытых уроков с использованием ИКТ
* подготовка учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
1. **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

* + **курсовую подготовку**

Учитель географии Абдуллаев Ф..А прошл курсы в ДИРО в махачкалинском центре повышения квалификации, в феврале 2019г. «Реализация ФГОС 2 поколения на уроках географии в объёме 108 часов». Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

* + **работу по темам самообразования**

Все учителя ШМО работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

Магомедов З.К.-«Здоровье сберегающие технологии на уроках ОБЖ»;

Гайвазова С.А. «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»;

Абдуллаев Ф.А.- **«**Использование ИКТ на уроках географии для обучения и развития личности»;

Мирзебалаев Д.А. - «Методика подготовки учащихся к сдаче ГТО»;

Ибрагимов В.Б. - «Системно - деятельностный подход на уроке физкультуры».

* **организацию взаимопосещения уроков учителей**

Учителя-предметники посетили более 20 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к государственной итоговой аттестации.

* **практический выход**

Учителя ШМО дали открытые уроки и провели открытые мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Сроки** |
| Гайвазова С.А. | Биология | 9 | Открытый урок на тему: «Кровь - ее состав и функции » | январь |
| Абдуллаева Ф.А. | География  | 7 | Открытый урок на тему: «Географическое положение история исследования Антарктиды» | январь |

**График проведения внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****учителя** | **Класс** | **Тема** **мероприятия** | **Сроки** |
| Абдуллаева Ф.А. | 7-8 | Мировые рекорды - география | Февраль  |
| Гайвазова С.А. | 8 | Флора и фауна - биология | Февраль |
| Ибрагимов В.Б | 5-7 | Веселые старты | Октябрь  |
| Ибрагимов В.Б. | 5-7 | Конкурс рисунка «Спорт и здоровье». | Ноябрь, февраль  |
| Мирзебалаев Д.А. | 5-11 | Спортивные соревнования «Испытай себя» | Октябрь-март  |
| Мирзебалаев Д.А., Ибрагимов В.Б. | 5-11 | Чемпионат школы по мини-футболу. | Ноябрь,январь,март |

**Участие в конкурсах учителей:**

Все учителя принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах, награждены дипломами и грамотами.

**Участие учащихся в конкурсах:**

Более 10% учащихся школы принимали участие во всех сезонах дистанционных олимпиад проекта Инфоурок по биологии, географии, химии,

* также по всем остальным предметам с 1-11 класс. Все участники награждены дипломами, грамотами и сертификатами.
1. **Организационно-методическая деятельность.**

Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили промежуточную, итоговую административную контрольную и итоговую аттестационную работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги, пробные экзамены в11-х , 9-х классах в форме ЕГЭ и ОГЭ тестов учителями Гайвазовой С.А., Абдуллаевым Ф.А.

* сентябре проведены преемственные контрольные работы по географии, биологии в 5-х классах.

**Результаты преемственной контрольной работы по биологии в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***писали*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***% успев.*** | ***% кач.*** | ***с/б*** |
| 5 | 15 | 2 | 6 | 6 | 1 | 93% | 53% | 3,6 |
| итого | 15 | 2 | 6 | 6 | 1 | 93% | 53% | 3,6 |

**Результаты** **преемственной контрольной работы по географии в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***писали*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***% успев.*** | ***% кач.*** | ***с/б*** |
| 5а | 15 | 2 | 5 | 6 | 2 | 87% | 47% | 3,5 |
| итого | 15 | 2 | 5 | 6 | 2 | 87% | 47% | 3,5 |

По итогам преемственных контрольных работ проводилась коррекционная работа в 5 классах. Все учителя согласно графику проводили консультации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

* марте провели повторные проверочные контрольные работы, задания составлены с учетом программного материала по тем же темам, что и в сентябре. И результаты не плохие.

Рабочие тетради по биологии и географии учителями проверяются систематически, аккуратно делаются исправления, объем домашних и классных работ соответствует норме. Тетради учащихся 5-того класса проверены, но записи, таблицы оформлены не аккуратно, не все выполнены тестовые задания.

1. **Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**
* настоящее время цель изучения школьного курса состоит не только в усвоении базисного уровня, сколько во владении применять химию и биологию в жизни, пользоваться биологической и химической литературой, самостоятельно изучать биологию, химию и смежные науки, в которых изучаются биологические методы, и многое другое.

Основное, к чему должны стремиться учителя - успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, итоговой аттестации в 1-х и 19 – х классах (по выбору).

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2019-2020 учебный год, в основном решены:

1. повысился профессиональный уровень учителей, рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета;
2. стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

* + недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по химии, географии;
	+ плохо организовано проведение открытых уроков членами ШМО;
	+ слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.
* следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.
	+ - продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
		- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
		- рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах и систему подготовки учащихся к выпускным экзаменам;
		- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
		- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
		- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2020/2021 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение информационной культуры учителей;
2. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;
3. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ в 9-х классах (по выбору) и ЕГЭ в 11-х классах (по выбору), довести до родителей учащихся о строгой сдаче экзамена;
4. Обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

**Динамика успеваемости за три года**

**Предмет биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** | **2019/2020 учебный год** |
| **Классы** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** |
|  | **%** | **%** |  | **%** | **%** |  | **%** | **%** |  |
| «5» | 100% | 42 | 3,5 | 100% | 50 | 3,6 | 100% | 92 | 4,6 |
| «6» | 100% | 44 | 3,5 | 100% | 47 | 3,5 | 100% | 60 | 3,2 |
| «7» | 100% | 56 | 3,7 | 100% | 43 | 3,5 | 100% | 88 | 4,5 |
| «8» | 100% | 46 | 3,6 | 100% | 51 | 3,6 | 100% | 78 | 4,1 |
| «9» | 100% | 37 | 3,7 | 100% | 51 | 3,6 | 100% | 75 | 4,3 |
| «10» | 100% | 59 | 3,8 | 100% | 60 | 4,3 | 100% | 75 | 4,1 |
| «11» | 100% | 79 | 4,6 | 100% | 72 | 4,5 | 100% | 80 | 4,3 |
| **Всего** | **100%** | **52** | **3,8** | **100%** | **53** | **3,8** | **100%** | **78,5** | **4,2** |

 **Предмет химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** |
|  | **%** | **%** |  | **%** | **%** |  | **%** | **%** |  |
| «8» | 100 | 27 | 3,3 | 100 | 38 | 3,5 | 100 | 61 | 3,7 |
| «9» | 100 | 25 | 3,3 | 100 | 27 | 3,3 | 100 | 66 | 3,9 |
| «10» | 100 | 42 | 3,8 | 100 | 58 | 4,1 | 100 | 75 | 4,1 |
| «11» | 100 | 54 | 4,2 | 100 | 63 | 4,7 | 100 | 78 | 4,3 |
| **Всего:** | **100** | **37** | **3,7** | **100** | **47** | **3,9** | **100** | **71** | **4,1** |

**Предмет география**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |  **2019/2020 учебный год** |  |
| **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. балл** |
|  | **%** | **%** |  | **%** | **%** |  | **%** | **%** |  |
| 5 | 100 | 51 | 3,6 | 100 | 51 | 3,7 | 100 | 92 | 4,7 |
| 6 | 100 | 47 | 3,7 | 100 | 67 | 3,9 | 100 | 60 | 4,0 |
| 7 | 100 | 56 | 3,8 | 100 | 68 | 4,0 | 100 | 82 | 4,5 |
| 8 | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 61 | 4,0 | 100 | 82 | 4,4 |
| 9 | 100 | 47 | 3,6 | 100 | 60 | 3,7 | 100 | 62 | 4,0 |
|  10 | 100 | 69 | 4,0 | 100 | 67 | 4,0 | 100 | 69 | 4,0 |
|  11 | 100 | 61 | 3,9 | 100 | 68 | 4,0 | 100 | 91 | 4,4 |
| **Всего:** | **100** | **55** | **3,8** | **100** | **63** | **3,9** | **100** | **80** | **4,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Предмет ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **6** | 100 | 60 | 3,2 |
| **7** | 100 | 73 | 4,6 |
| **8** | 100 | 88 | 4,5 |
| **9**  | 100 | 91 | 4,8 |
| **Всего 6-9** | **100** | **78** | **4,3** |
|  **10** | 100 | 100 | 5 |
|  **11** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего 10-11кл.** | **100** | **100** | **5** |
| **Всего по школе** | **100** | **89** | **4,7** |

**Предмет ИЗО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| 5 | 100 | 100 | 5 |
| 6 | 100 | 100 | 5 |
| 7 | 100 | 100 | 5 |
| **Всего 5-7** | **100** | **100** | **5** |

**Предмет физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| 5 | 100 | 100 | 5 |
| 6 | 100 | 100 | 5 |
| 7 | 100 | 100 | 5 |
| 8 | 100 | 100 | 5 |
| 9  | 100 | 100 | 5 |
| **Всего 5-9** | **100** | **100** | **5** |
|  10 | 100 | 100 | 5 |
|  11 | 100 | 100 | 5 |
| **Всего 10-11кл.** | **100** | **100** | **5** |
| **Всего по школе** | **100** | **100** | **5** |

**Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ср.бал 2017 г по школе** | **Ср.балл 2017г по респ** | **Ср.балл****2018г по школе** | **Ср.балл по району****2018г** | **Ср.балл****(по рес.)****2018** | **Ср.балл 2019 по школе** | **Ср.бал по району****2019** | **Ср.бал по респуб.2019 г** |
| 1 | Химия | **59** | 45 | **65** | 44 | 46 | **53** | 44 | 46 |
| 2 | Биология | **42** | 44 | **58** | 42 | 46 | **42** | 43 | 47 |
| 3 | география |  | 35 |  | 37 | 39 |  | 50 | 41 |

**Итоги ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| Биология  |  |  |  | 15 | 93 | 4,0 | 9 | 78 | 3,9 |
| Химия  | 6 | 50 | 3,5 | 5 | 100 | 4,0 |  |  |  |

**Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден****когда** |
| **Школа** | Гайвазова С.ААбдуллаев Ф.А. | Диплом «Шаг в будущее»,Этнографический диктант – сертификат и благодарность.Географический диктант – свидетельство | 2017 г.2017 г. |
| **Россия** |
|  |
| **Россия** |
| Всероссийский конкурс в школе | Ибрагимов В.Б. учитель ИЗО | Всероссийский конкурс «Гагарин. Поехали!»Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» | Апрель 201715.05. 2018 |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |

**2. Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| Школьные  | Мирзебалаев Д.А.Ибрагимов В.Б. | Соревнования, спортивные игры | В течении года |
| Магомедов З.К. | Годен к строевой | Февраль |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** |  | **Цель** |  |  |  | **Сроки** |
| Гайвазова С.А. | дидактические материалы для проведенияпроверочных, диагностических,тренировочных работ, а также для проведениясрезовых работ по четвертям, пробныхэкзаменов в форме ОГЭ в 5 - 9 кл. и в форме ЕГЭ в 10-11 кл. | определить качество освоения образовательныхпрограмм обучающимися по биологии; провести анализ контрольной работы с цельюдиагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся. | ОктябрьДекабрьМарт |
| Гайвазова С.А. | дидактический материал для проведения входной и промежуточной диагностики в 5 и 10-х классов по биологии и химии. пакет дидактических материалов по химии для 8 - 9 классов, 10-11 кл. | определить качество освоения образовательных программ обучающимися по химии; провести анализ контрольной работы с цельюдиагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся решении задач, укрепить уверенность в правильном выборе направления обучения, эффективно формировать знания и навыки обучающихся не причиняя вреда их эмоциональному здоровью. | СентябрьНоябрьАпрель  |
| Абдуллаев Ф.А. | входной и промежуточной диагностики в 5 и 10-х классов по географии. пакет дидактических материалов по географии для 8 - 9 кл. и 10-11 классов. | определить качество освоения образовательных программ обучающимися по географии; провести анализ контрольной работы с цельюдиагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся, креативное мышление. | Декабрь  |

1. **Публикации педагогов, членов ШМО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
|  |  |  |  |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден** |
|  |  |  |  |

1. **Обобщение педагогического опыта в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Учителя** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика** | **Формы** | **трансляции** |
| **(название** |  |  | **работы, и др.** | **передового опыта** |  |
| **творческой группы)** |  |  |  |  |  |
| Гайвазова С.А. | Биология | Коррекционная работа в 9-х классах и со | Выступление | на |
|  |  |  | слабоуспевающими. | педсовете + презентация, |
|  |  |  |  | заседании ШМО |  |

1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учителя****( ФИО, количество по предметам)** |
|  | **Прошли** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |
| **На базе ДИРО** | 2019г. - Абдуллаев Ф.А - география | 2016 г. Ибрагимов В.Б. – ИЗО и физическая культура – высшая категория;2017 г. Мирзебалаев Д.А. – физическая культура – высшая категория. |
| **Махачкалинский центр повышения квалификации.** | 2019г. – Мирзебалаев Д.А. –физическая культура2019г. – Ибрагимов В.Б.- ИЗО |  |
| **На базе ДГУ** |  |  |
| **Москва и др. регионы** |  |  |
| **Итоги (по предметам отдельно)** |  |  |

**Развитие одаренности учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные года | Количество участников,фио | ФИО и количество победителей по уровням |
| Школьный(ФИО) | Городской (муниципальный) (ФИО) | Респубиканский (ФИО) | Зональный/Всероссийский (ФИО) |
| **Олимпиады** |
| 2017-2018 г. | 1 | ОБЖ | 3 место – Мирзекеримова А -10 кл. |  |  |
| **Конкурсы** |
| 2016-2017 г. | 1 | ИЗО | Конкурс детского рисунка – 3 место (Ибрагимова К – 8кл.) |  |  |
| 2017-2018 г. | 6 | КВН между школами -1 место | Грамота за участие в районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг», посвященной «Году Экологии и Каспия» |  |  |
| **Спортивные конкурсы**  |
| 2017-2018 г. | 11 | 1 место - открытое первенство по футболу среди школ на призы главы администр. п. Белиджи (октябрь 2017г.) |  |  |  |
| 2018-2019г. | 1111 | 2 место - открытое первенство по футболу среди школ на призы главы администр. п. Белиджи (октябрь 2018г.)3 место - открытое первенство по футболу среди школ п. Белиджи на Кубок Победы (апрель 2019г.) |  |  |  |
| 2019-2020г. | 118 | 2 место - открытое первенство по футболу среди школ на призы главы администр. п. Белиджи (октябрь2019)2 место – открытый турнир по волейболу среди школ п. Белиджи памяти Мамедова Ю.А. | 3 место – Открытое первенство по футболу среди общих школ (8-9, 10-11 кл.) на призы Строителей Дербентского района. (январь 2020г.) |  |  |

Директор МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи» Махмудов М.З.

Зам. директора по УВР Асалиева Н.М.

Руководитель ШМО биологии, химии,

географии, физической культуры, ИЗО и ОБЖ Гайвазова С.А.