**Отчет о самоаудите учебно-методической деятельности**

**ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи» за 2019-2020 учебный год.**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**

 Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение новых технологий обучения и переход на ФГОС обучения
2. Обеспечение высокого методического уровня урока
3. Совершенствование мониторинга качества знаний, современные подходы к контролю знаний учащихся, непрерывная диагностика учебного процесса
4. Развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне
5. Совершенствование форм дифференцированного обучения учащихся
6. Организация работы с одаренными детьми, подготовка их к олимпиадам
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыт а творчески работающих учителей
8. Подготовка и проведение ГИА

Проблема МО: «Повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий» содержательно связана с методической темой школы **«**Личностно-ориентированный метод обучения и воспитания учащихся».

Для их достижения поставлена цель: подготовка учителей к введению федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для реализации учителями инновационных методов в своей практике.

 В результате, которой выработаны направления деятельности МО

 ***Аналитическая деятельность*:**

 -анализ методических потребностей педагогов, создание банка данных о педагогических работниках;

 - анализ результатов методической работы, выявление затруднений в работе;

 - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

***Информационная деятельность*:**

- формирование банка педагогической информации;

- информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы;

- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования

***Организационно-методическая деятельность*:**

- оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации;

- разработка программ элективных курсов;

- организация взаимодействия различных методических структур

***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;

- совершенствование педагогического мастерства учителей и качества преподавания

- совершенствование воспитательного процесса

**1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Образование | Специи-альность | Пед. стаж | Повышение квалификации | Аттестация | Поощрения |
| 1 | Абдуллаев Надир Асланович | высшее | Математика | 23 | 2017 апрель | Высшая категория | Почетный работник РФ |
| 2 | Асалиева Назлуханум Маиловна | высшее | Математика  | 28 | 2018 март | Б/К |  |
| 3 | Нежведилова Фарида Хаирбековна | высшее | Математика  | 25 | 2018 март | Б/К | - |
| 4 | Вагабов Махмудали Асланбегович | высшее | Информатика  | 1 |  | Б/К | - |
| 5 | Омаров Али Рамазанович | высшее | Физика  | 40 |  | Б/К |  |

**1.б. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов**

 В определении содержания и форм учебного процесса по математике, физике и информатике ориентиром являются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ. В школе имеется кабинет информатики - паспортизованный. Кабинет оснащен компьютерами.

**1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

 При личных беседах с учителями была выявлена потребность учителей в программно-методическом обеспечении. На заседании МО обсуждался этот вопрос. Учителя Вагабов М.А. и Омаров А.Р. получили помощь в составлении и рабочих программ со стороны завуча Асалиевой Н.М., руководителя МО Абдуллаева Н.А. и других учителей. Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. Все рабочие программы составлены в соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 29.08.19 (протокол № 1), УМК и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2019/2020 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых самостоятельных, лабораторных, практических и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

- недостаточно применяем в своей работе новые технологии;

- проектная и исследовательская деятельность учащихся не налажена на должном уровне;

Задачи: в следующем учебном году все эти недостатки постараться устранить.

**Учебно-методические пособия к УМК по математике на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Наименование учебной программы | Название издательства | Год изд. | примечание |
| 1 | 5 | **«Математика» 5 кл. (**авторы:**Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др** | **«Мнемозина».** | 2018 |  |
| 2 | 6 | **«Математика»**6 кл(авторы**: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др** | **«Мнемозина».** | 2018 |  |
| 3 | 7 | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А. Алгебра 7 класс;                       | Просвещение | 2019 |  |
| 4 | 8 |  Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А. Алгебра 8 класс; | Просвещение | 2019 |  |
| 5 | 9 | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А. Алгебра 9 класс; | Просвещение | 2019 |  |
| 6 | 10 | Алгебра и начала математического анализа. Колмогоров А.Н. (10-11) | Просвещение | 2017 |  |
| 7 | 11 | Алгебра и начала математического анализа. Колмогоров А.Н. (10-11) | Просвещение | 2017 |  |
| 8 | 7-9 | Геометрия 7-9 класс Погорелов А.В. | Просвещение | 2017 |  |
| 9 | 10-11 | Геометрия 10-11 класс Погорелов А.В. | Просвещение | 2017 |  |

**Учебно-методические пособия к УМК по физике на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Наименование учебной программы | Название издательства | Год изд. | примечание |
| 1 | 7 | **«Физика -7 кл.» (авторы: Перышкин А.В.  и др)** | **Дрофа** | 2015 |  |
| 2 | 8 | **«Физика -8кл.» (авторы: Перышкин А.В. и др)** | **Дрофа** | 2015 |  |
| 3 | 9 | **«Физика-9 кл.» (авторы: Перышкин А.В. , Гутник Е.М. и др.)** | Дрофа | 2015 |  |
| 4 | 10 | Физика. 10 кл. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) Базовый и углубленный уровни | Дрофа | 2017 |  |
| 5 | 11 | Физика. 11 кл. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) Базовый и углубленный уровни | Дрофа | 2017 |  |

**Учебно-методические пособия к УМК по информатике на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Наименование учебной программы | Название издательства | Год изд. | примечание |
| 1 | 7 | Информатика. 7 класс: учебникАвторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. | **БИНОМ. Лаборатория знаний** | 2013 |  |
| 2 | 8 |  Информатика. 8 класс: учебникАвторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. | **БИНОМ. Лаборатория знаний** | 2013 |  |
| 3 | 9 | Информатика. 9 класс: учебникАвторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. | **БИНОМ. Лаборатория знаний** | 2013 |  |
| 4 | 10 | «Информатика и ИКТ», 10-11 классы, старшая школа (базовый уровень), автор Н.Д. Угринович | **БИНОМ. Лаборатория знаний** | 2009 |  |
| 5 | 11 | «Информатика и ИКТ», 10-11 классы, старшая школа (базовый уровень), автор Н.Д. Угринович | **БИНОМ. Лаборатория знаний** | 2009 |  |

**1.2. Информационное обеспечение.**

Все учителя МО владеют компьютерными технологиями и используют ИКТ на уроках

Задачи:

- продолжить комплектование методической библиотеки, каталога Интернет-ресурсов;

- продолжить обучение на курсах ИКТ при кабинете информатики

**1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды**

Для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса используются сетевые сообщества. Учащиеся и учителя используют Интернет – ресурсы. Записи в блогах позволяют организовать совместное обсуждение размещенной информации, цифровых образовательных ресурсов, портфолио личностных достижений, ссылок на внешние и внутренние ресурсы сети, фотоальбомы

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- организовать повышение образования учителей на основе тем и планов самообразования;

- внедрение проблемно- поисковых технологий на уроках математики, физики и информатики;

- систематически и последовательно вести работу по подготовке к ГИА. Стремиться к созданию прочной базы умений и навыков учащихся, необходимых для успешной сдачи ГИА;

- работу МО учителей математики, физик и информатики строить в соответствии с требованиями Концепции развития образования на период до 2021 года

В результате были изучены документы ФГОС основного общего образования, учителя знакомятся и изучают передовые педагогические технологии и приемы и применяют их в своей практике. Шире используются ИКТ в образовательном процессе, проводится планомерная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:\_

- рекомендовать учителям прохождение курсовой подготовки по проблеме ФГОС;

- разработать рекомендации по содержанию работы МО в свете новых требований

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

Педагоги нашего МО работают над собственными планами самообразования, имеют индивидуальную методическую тему. Работа над методической темой является важным моментом в профессиональном росте педагогов. Характерная особенность процесса работы над методической темой – осознанность, системность, добровольность, научность, самостоятельный анализ своего труда. В результате работы над методической темой формируется индивидуальный план, намечается определенная система работы, происходит осмысление своего профессионального опыта. Это становится механизмом саморазвития

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

Учителя МО математики, физики информатики широко используют ИКТ на своих уроках. Ими собран большой материал: видеофрагменты, видеоопыты, презентации, аннимации, КИМы и.д. Использование электронных средств обучения на уроках способствует реализации принципа наглядности в обучении и значительно увеличивает доступность объяснений.

На заседаниях ШМО учителя выступают с докладами, обмениваются опытом своей работы, обсуждают свои проблемы

**3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

 Индивидуальное консультирование проводят учителя при обсуждении открытых уроков и мероприятий. Кроме этого, много вопросов возникает на заседаниях ШМО по содержанию предмета, по методике, по применению ИКТ и т.д. на все эти вопросы учителя получают содержательные ответы. Индивидуальные консультации проводятся с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и другим конкурсам. Групповые консультации проводятся при подготовке учащихся к ГИА

**Приложении №1**

**Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи»**

**Динамика успеваемости за три года**

**Предмет математика (алгебра)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **5** | 100 | 51 | 3,7 | 100 | 59,5 | 3,8 | 100 | 62 | 3,9 |
| **6** | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 39 | 3,5 | 100 | 47 | 3,8 |
| **7** | 100 | 48 | 3,6 | 100 | 43 | 3,5 | 100 | 64 | 3,9 |
| **8** | 100 | 48 | 3,6 | 100 | 22 | 3,3 | 100 | 56 | 3,8 |
| **9** | 100 | 31 | 3,4 | 100 | 55 | 3,7 | 100 | 72 | 3,5 |
| **Всего 5-9** | **100** | **43** | **3,5** | **100** | **44** | **3,6** | **100** | **61** | **3,8** |
|  **10** | 100 | 48 | 3,8 | 100 | 22 | 3,3 | 100 | 50 | 3,7 |
|  **11** | 100 | 93 | 4,1 | 100 | 75 | 4,3 | 100 | 50 | 3,7 |
|  **Всего 10-11 кл.** | **100** | **70,5** | **3,9** | **100** | **55** | **4,0** | **100** | **50** | **3,7** |
| **Всего по школе** | **100** | **57** | **3,7** | **100** | **46** | **3,9** | **100** | **56** | **3,75** |

**Предмет геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | 100 | 45.2 | 3,4 | 100 | 33 | 3,4 | 100 | 64 | 3,8 |
| **8** | 100 | 43 | 3,6 | 100 | 17 | 3,3 | 100 | 56 | 3,8 |
| **9** | 100 | 28 | 3,4 | 100 | 55 | 3,8 | 100 | 81 | 4,0 |
| **всего 7-9** | **100** | **39** | **3,5** | **100** | **36** | **3,5** | **100** | **67** | **3,9** |
| **10**  | 100 | 48 | 3,8 | 100 | 22 | 3,3 | 100 | 38 | 3,6 |
| **11** | 100 | 93 | 4,1 | 100 | 75 | 4,0 | 100 | 50 | 3,7 |
| **Всего 10-11** | **100** | **70,5** | **3,9** | **100** | **59** | **4,0** | **100** | **44** | **3,65** |
| **Всего****7-11 кл.** | **100** | **55** | **3,7** | **100** | **40** | **3,6** | **100** | **55,5** | **3,8** |

**Предмет физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  **7** | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 63 | 3,8 | 100 | 64 | 3,8 |
|  **8** | 100 | 56 | 3,8 | 100 | 61 | 3,8 | 100 | 56 | 3,8 |
|  **9** | 100 | 31 | 3,4 | 100 | 57,5 | 3,9 | 100 | 81 | 4,0 |
| **Всего 7-9** | **100** | **48** | **3,6** | **100** | **61** | **3,8** | **100** | **67** | **3,9** |
|  **10** | 100 | 72 | 4,0 | 100 | 33 | 3,4 | 100 | 38 | 3,6 |
|  **11** | 100 | 93 | 4.0 | 100 | 75 | 4,2 | 100 | 50 | 3,7 |
| **Всего 10-11** | **100** | **48** | **3,8** | **100** | **22** | **3,3** | **100** | **44** | **3,65** |
| **Всего** **7-11 кл.** | **100** | **57.5** | **3,7** | **100** | **61** | **3.8** | **100** | **55,5** | **3,8** |

**Предмет информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
| **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 100 | 64 | 3,8 |
|  **8** | 100 | 76.2 | 4,0 | 100 | 80.5 | 3,6 | 100 | 62 | 3,7 |
|  **9** | 100 | 69 | 4,0 | 100 | 68 | 3.9 | 100 | 72 | 3,5 |
| **Всего 7-9** | **100** | **73.2** | **4.0** | **100** | **76** | **3.9** | **100** | **66** | **3,7** |
| **10** | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 44 | 3.7 | 100 | 88 | 4,4 |
| **11** | 100 | 93,3 | 4,5 | 100 | 95 | 4,1 | 100 | 80 | 4,1 |
| **Всего 10-11** | **100** | **97,5** | **4,5** | **100** | **79** | **4,2** | **100** | **84** | **4,3** |
| **Всего по школе** | **100** | **82** | **4,2** | **100** | **77** | **4,1** | **100** | **75** | **4,0** |

**Итоги ЕГЭ по базовой математике за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество****%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** | **Кол.уч.** | **Качество****%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** | **Кол.уч-ся** | **Качество****%** | **Ср. балл** | **Ср.балл по респ** |
| 12 | 66 | 3,6 | 3,6 | 9 | 67 | 3,8 | 3,6 | 4 | 75 | 4,0 | 3,6 |

 **Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ср.бал 2017 г по школе** | **Ср.балл 2017г по респ** | **Ср.балл****2018г по школе** | **Ср.балл по району****2018г** | **Ср.балл****(по рес.)****2018** | **Ср.балл 2019 по школе** | **Ср.бал по району****2019** | **Ср.бал по респуб.2019 г** |
| 1 | Матем(проф) | **16** | 34 | **40** | 33 | 40 | **50** | 45 | 51 |
| 2 | Физика |  | 40 | **44** | 40 | 41 |  | 42 | 43 |
| 3 | Информатика |  | 40 | **34** | 43 | 43 |  | 27 | 60 |

 **Итоги ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |
| **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество** **%** | **Ср. балл** |
|  Математика  | 16 | 56 | 3,6 | 20 | 96 | 4,0 | 23 | 96 | 3,9 |
| Физика  |  |  |  | 1 | 25 | 4,0 |  |  |  |
| Информатика  |  |  |  | 1 | 0 | 3,0 |  |  |  |

**Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

**Предметы\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,****фио** |  **ФИО и количество победителей по уровням** |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)****муниципальные** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| 2016-2017 | 33 | 5 уч-ся | - | - | - |
| 2017-2018 | 31 | 5 уч-ся | - | - | - |
| 2018-2019 | 40 | 3 уч-ся | - | - | - |
| 2019-2020 | 35 | 3 уч-ся | - | - | - |
|  |  |  **Интеллектуальные конкурсы** |
|  |  |  |  |  | **ВПР** |
|  |  |  |  |  | 5-6 кл |
|  |  |  **Творческие конкурсы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предметы\_\_\_физика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,****фио** |  **ФИО и количество победителей по уровням** |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО) муниципальные**  | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| 2016-2017 | 21 | 4 уч-ся | -участвовали 4 уч-ся | - | - |
| 2017-2018 | 18 | 3 уч-ся | 2 место Рамазанова С. -10 кл | - | - |
| 2018-2019 | 27 | 5уч-ся | 3 место Магомедов И. -10 кл | - | - |
| 2019-2020 | 30 | 3 уч-ся | - | - | - |
|  |  |  **Интеллектуальные конкурсы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Творческие конкурсы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предметы\_\_информатика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников,****фио** |  **ФИО и количество победителей по уровням** |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО) муниципальные** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| 2016-2017 | 10 | 3 уч-ся |  |  |  |
| 2017-2018 | 13 | 3 уч-ся | - | - |  |
| 2018-2019 | 35 | 2 уч-ся | - | - |  |
| 2019-2020 | 28 | 3 уч-ся | - | - |  |
|  |  |  **Интеллектуальные конкурсы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **Творческие конкурсы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Творческая активность педагогов**

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** |  **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| Муниципальный  | Асалиева Н.М. | Семинар «ЯКласс» в СОШ №11  | слушатель |
| Республиканский | Асалиева Н.М., Абдуллаев Н.А | Семинар в ДИРО «Решение уравнений с параметрами»Семинар «Решение задач по стереометрии…» | слушательслушатель |
| Корпорация «Российский учебник», Дрофа | Асалиева Н.М.  | Семинар-совещание «преподавание астрономии в условиях реализации ФК ГОС и введения ФГОС СОО» | слушатель |
| Издательский дом «Просвещение» | Абдуллаев Н.А | Физика для лириков и лирика для физиков | слушатель |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| школьный | Вагабов М.А. | Открытый урок по информатике в 9 классе «Числа в памяти компьютера»Открытый урок по информатике «Программное обеспечение компьютера» 7 кл. | 08.12.201821.01.2020 |
| школьный | Асалиева Н.М. | Открытый урок алгебры в 8 классе на тему «Применение свойств арифметического квадратного корня»Открытый урок алгебры в 8 классе «Решение систем неравенств с одной переменной» | 12.12.201814.04.2019 |
| школьный  | Омаров А.Р. | Открытый урок физики в 9 классе «Величины, характеризующие колебательное движение» Открытый урок физики в 10 классе «Уравнение состояния идеального газа» | 10.12.201814.02.2019 |
| школьный | Нежведилова Ф.Х. | Открытый урок математики в 7 классе «Умножение и деление степеней»Общественный смотр знаний в 6 классе – внеклассное мероприятиеОткрытый урок математики в 5 классе «Деление десятичной дроби на натуральное число»Открытый урок математики в 5 классе «Доли обыкновенной дроби» | 04.12.201807.12.201813.03.201922.01.2020 |
| школьный | Абдуллаев Н.А. | Открытый урок математики в 10 классе «Показательные неравенства»Урок –КВН по математике 10 классеОткрытый урок математики в 11 классе «Тригонометрические уравнения. Подготовка к ЕГЭ» | 10.12.201804.02.201923.01.2020 |
| школьный |  Асалиева Н.М. и Нежведилова Ф.Х. | Брейн-ринг между 9-11 классами. Вопросы по математике, физике и информатике.КВН «Звездный марафон» | 19.12.201808.02.2020 |

1. **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. учителя** |  **Название методического продукта** |  **Цель** |  **Сроки** |
| Асалиева Н.М. | Дидактический материал, КИМы | Контроль знаний, дифференцированное обучение, повышение качества обучения | В теч. года |
| Абдуллаев Н.А. | Дидактический материал, КИМы | Контроль и оценка знаний, дифференцированное обучение, повышение качества знаний | В теч. года |

1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден****когда** |
|  |  |  |  |

**6.Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Молодые специалисты****Фио, кол-во** |  **Учителя (ФИО, количество по предметам)** |  **Ветераны****ФИО,кол-во** |
|  | **Прошли**  | **Не прошли** | **Прошли** |  **Не прошли** | **Прошли** | **Не прошли** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |  |  |  |  |
| **На базе ДИРО** |  |  |  |  |  |  |
| **Махачкал.центр повыш квалиф.** |  |  |  |  |  |  |
|  **На базе ДГУ** |  |  |  |  |  |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  |  |  |  |  |
| **Итоги (по предметам отдельно)** |  |  |  |  |  |  |

 **Задачи на 2020– 2021 учебный год**

1. Повышение качества преподавания математики, физики и информатики за счет внедрения новых педагогических и ИКТ-технологий в процесс обучения
2. Повышение интереса учащихся к предметам математика, физики и информатика, развитие их творческих способностей
3. Вести работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
4. Совершенствовать методы контроля знаний учащихся для объективной проверки и оценки их знаний
5. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса
6. Улучшить работу с одаренными детьми. Больше участвовать в различных конкурсах
7. Продолжить комплектование методической библиотеки. Каталога Интернет-ресурсов
8. Продолжить обучение на курсах ИКТ при кабинете информатики
9. Развивать проектную работу с учащимися
10. Принять участие в 2020-2021 учебном году в конкурсе «Шаг в будущее» всем учителям ШМО математики, физики и информатики
11. Больше принимать участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах

Директор МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи» Махмудов М.З.

Зам. директора по УВР Асалиева Н.М.

 Руководитель МО Абдуллаев Н.А.