# Отчет МО начальных классов

***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов***

***МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи» за 2019-2020 учебный год.***

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 7 человека.

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую **проблему: «Создание условий для развития всесторонне развитой личности как субъекта деятельности».**

**Цель:** Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов**.**

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей).

3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

4.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.     Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.     Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.     Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9.     Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

* Адаптация обучающихся 1 класса к школьной жизни.
* Портфолио, как средство развития УУД школьника в рамках реализации стандартов второго поколения».
* Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
* Современные технологии обучения как условие реализации государственных стандартов начального общего образования
* Формирование УУД (универсальный учебных действий) в рамках ФГОС.
* Реализация ФГОС во внеурочной деятельности
* Стандарты нового поколения – современные ориентиры качества обученности учащихся начальных классов

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Участие в заседаниях МО и педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Знакомство с опытом работы учителей по данной проблеме;
4. Участие в конкурсах и тематических мероприятиях;
5. Открытые уроки в рамках методического дня МО;

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

* использования технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, использования ИКТ в образовательном процессе;
* использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
* разработки заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту получения знаний, к общению в парах и группах;
* проведения индивидуальных и групповых занятий.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций».

Много внимания уделялось методическому оснащению кабинетов начальных классов. Были переработаны, а некоторыми учителями разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Составлен список оборудования и наглядных материалов для закупки.

**Тематика проведенных заседаний МО.**

Заседание № 1 (август)

Тема: «Организационное заседание. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год».

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: « Адаптация детей 1 класса»

Заседание №3 (январь)

Тема: Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Заседание №4 (март)

Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».

Заседание №5 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

На заседаниях МО анализировались причины неуспеваемости учащихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований.

Межсекционная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки****проведения** | **Тема**  | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1 | сентябрь | Проведение и анализ входных контрольных работ в 2 - 4 классах.Организация работы по адаптации первоклассников.Работа со слабоуспевающими. Контроль проведения занятий.Участие в работе педагогического совета.Участие в работе методических совещаний. | Входные контрольные работыМониторинг | Учителя 2 - 4 классовУчитель 1 классаУчителя начальных классов |
| 2 | ноябрь | Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.Наполнение «методической копилки».Участие в работе педагогического совета.Участие в работе методических совещаний.Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | Методическая работа | Учителя начальных классовРуководитель МОЗам. дир. по УВР |
| 3 | январь -февраль | Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.Проведение межпредметной недели начальной школы.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.Результаты итоговых контрольных работ за I полугодие.Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Участие в работе педагогического совета.Участие в работе методических совещаний.Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | Методическая работа | Руководитель МОУчителя начальных классовЗам. дир. по УВР |
| 4 | март | Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.Участие в работе педагогического совета.Участие в работе методических совещаний.Формирование базы данных о будущих первоклассниках**.** Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников.Участие в работе педагогического совета.Участие в работе методических совещаний.Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | Методическая работа | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| Методическая работа | Руководитель МОУчителя начальных классовЗам. дир. по УВР |
| 5 | май | Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год.Портфолио учащихся.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.Участие в работе педагогического совета.Участие в работе методических совещаний.Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | Методическая работа | Руководитель МОУчителя начальных классовЗам. дир. по УВР |

**Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Все учителя секции работали по утвержденным рабочим программам. Все рабочие программы составлены

* соответствии с примерными рекомендациями и особенностями преподаваемого предмета. Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 29.08.19 (протокол № 1), УМК и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2019/2020 учебный год. Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено с учетом специфики и предусматривало выполнение плановых самостоятельных и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

**Учебно-методические пособия к УМК по начальным классам на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Наименование учебной** | **Название** | **Год** | **примечание** |
|  |  | **программы** | **издательства** | **изд.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1аб | Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч 1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др | Просвещение | 2016 |  |
|  |  |  Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч 2. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.  | Просвещение | 2016 |  |
|  |  | Русский язык 1 класс.Канакина В. П., Горецкий В. Г.  | Просвещение | 2016 |  |
|  |  | Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. Ч1.Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.  | Просвещение | 2016 |  |
|  |  | Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. Ч2. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.  | Просвещение | 2016 |  |
|  |  |  Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Просвещение | 2016 |  |
|  |  | Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.  | Просвещение | 2016 |  |
|  |  |  Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Ч1. Плешаков А. А. | Просвещение | 2016 |  |
|  |  | Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Ч2 . Плешаков А. А. | Просвещение | 2016 |  |
| 2 | 2аб | Лезгинский язык. 2 класс.Исмаилова З.С., Мейланова Ж.Ш., Рамалданов А.Р. | Просвещение | 2018 |  |
|  |  | Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч.1.Канакина В. П., Горецкий В. Г.  | Просвещение | 2019 |  |
|  |  |  Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч.2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2019 |  |
|  |  |  Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1.Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2019 |  |
|  |  |  Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2019 |  |
|  |  |  Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2019 |  |
|  |  | Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч.2. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.  | Просвещение | 2019 |  |
|  |  |  Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1. Плешаков А.А. | Просвещение | 2019 |  |
|  |  |  Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2. Плешаков А.А. | Просвещение | 2019 |  |
|  |  |  Английский язык. 2 класс. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.  | Руское слово | 2018 |  |
|  |  |  Музыка. 2 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Просвещение | 2019 |  |
|  |  | Технология. 2 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.  | Просвещение | 2019 |  |
|  |  | Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1. Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.  | Просвещение | 2017 |  |
|  |  |  Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч.2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2017 |  |
| 3 | 3аб | Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Ч.1. Афанасьев О.В., Михеева И.В. | Дрофа | 2019 |  |
|  |  | Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Ч.2. Афанасьев О.В., Михеева И.В. | Дрофа | 2019 |  |
|  |  |  Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч.1.Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |  |
|  |  |  Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч.2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2018 |  |
|  |  | Музыка. 3 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.  | Просвещение | 2018 |  |
|  |  | Лезгинский язык.3 класс. Мейланова Ж.Ш. Шахмарданов С.А. Саидов Т.Г | Просвещение | 2018 |  |
|  |  |  Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч.1. Канакина В. П., Горецкий В. Г.  | Просвещение | 2017 |  |
|  |  |  Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч.2. Канакина В. П., Горецкий В. Г.  | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Ч.1. Плешаков А. А. | Просвещение | 2017 |  |
|  |  |  Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Ч.2. Плешаков А. А.  | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Математика. 3 класс. В 2-х ч. Ч.1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Математика. 3 класс. В 2-х ч. Ч.2. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.  | Просвещение | 2017 |  |
| 4 | 4 | Лезгинский язык.4 класс. Мейланова Ж.Ш. Шахмарданов С.А. Саидов Т.Г | Просвещение | 2018 |  |
|  |  | Русский язык. 4 класс. В2-х ч. Ч.1. Канакина В. П., Горецкий В. Г | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Русский язык. 4 класс. В2-х ч. Ч.2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др | Просвещение | 2017 |  |
|  |  | Окружающий мир.4 класс. В. 2-х ч. Ч.1. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. | Просвещение | 2017 |  |
|  |  |  Окружающий мир.4 класс. В. 2-х ч. Ч.2. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. | Просвещение | 2017 |  |

**Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам:**

**Успеваемость за 2019-2020 уч. год.**

**Предмет русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 88 | 4,5 |
| **3** | 100 | 75 | 4,0 |
| **4** | 100 | 41 | 3,5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | **68** | **4,0** |

**Предмет литературное чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 85 | 4,6 |
| **3** | 100 | 75 | 4,0 |
| **4** | 100 | 71 | 4,7 |
| **Всего нач. школа** | **100** | **77** | **4,4** |

**Предмет английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 62 | 3,8 |
| **3** | 100 | 64 | 3,8 |
| **4** | 100 | 54 | 3,7 |
| **Всего нач. школа** | **100** | **60** | **3,76** |

**Предмет математика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 75 | 4,0 |
| **3** | 100 | 75 | 4,0 |
| **4** | 100 | 47 | 3,5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | **66** | **3,8** |

**Предмет окружающий мир**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 79 | 4,1 |
| **3** | 100 | 72 | 4,0 |
| **4** | 100 | 41 | 3,5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | **64** | **3,9** |

**Предмет музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 100 | 5 |
| **3** | 100 | 100 | 5 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | 100 | 5 |

**Предмет ИЗО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 100 | 5 |
| **3** | 100 | 100 | 5 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | 100 | 5 |

**Предмет технология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 100 | 5 |
| **3** | 100 | 100 | 5 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | 100 | 5 |

**Предмет физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **1** |  |  |  |
| **2** | 100 | 100 | 5 |
| **3** | 100 | 100 | 5 |
| **4** | 100 | 100 | 5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | 100 | 5 |

**Предмет родной язык (лезгинский)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 86 | 4,8 |
| **3** | 100 | 75 | 4,2 |
| **4** | 100 | 64 | 3,5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | **75** | **4,2** |

**Предмет родная литература (лезгинский)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  **2019/2020 учебный год** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 88 | 4,5 |
| **3** | 100 | 75 | 4,0 |
| **4** | 100 | 41 | 3,5 |
| **Всего нач. школа** | **100** | **68** | **4,0** |

**Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |
| **Кол. уч-ся** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Кол. уч.** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Кол. уч-ся** | **Качество %** | **Ср. балл** |
|  Русский язык | 26 | 51 | 3,6 | 17 | 53 | 3,6 | 14 | 64 | 3,9 |
|  Математика  | 26 | 60 | 3,8 | 17 | 66 | 3,8 | 14 | 71 | 4,1 |
| Окружающий мир | 26 | 78 | 3,9 | 17 | 71 | 3,8 | 14 | 50 | 3,7 |

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным, а также задания повышенной трудности на развитие логического мышления.

**Работа с одарёнными детьми и способными детьми**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом:

* Участие в школьных олимпиадах *(октябрь).*
* Вовлечение в кружковую работу.
* Участие в интеллектуальном марафоне *(в ходе Недели начальной школы).*
* Участие в турслете, спортивных соревнованиях.
* Участие в межпредметных неделях начальной школы.
* Участие в тематических общешкольных мероприятиях.
* Активное взаимодействие с учреждениями культуры (выступления в клубе учителей начальных классов и учащихся).
* Участие в Международных и Всероссийских предметных олимпиадах «Инфоурок», «Учи.ру» и др…

**В этом учебном году учащиеся 3-4 классов участвовали:**

* в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике, заняв 1,2 места;
* в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку,
* в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру- 1,2 места,
* в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку-2,3 места,
* в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по русскому языку заняв 2 места,
* в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по окружающему миру -2 места,
* в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по математике- 2 места,
* в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку,
* в Марафоне финансовой грамотности.в «Школьном марафоне» на общеобразовательном портале Учи.р.

**Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные года | Количество участников | ФИО и количество победителей по уровням |
| Школьный (ФИО) | Городской (муниципальный) (ФИО) | Респубиканский (ФИО) | Зональный/Всероссийский (ФИО) |
| **Олимпиады** |
| 2018-2019 г. | 11 | Русский языкМатематик | 2 место – Магомедова Ж. – 4 кл.3 место- Курбанов Ш. – 4 кл. |  |  |
| **Конкурсы** |
| 2019-2020 г. | 1 |  | 2 место – конкурс сочинений «С чего начинается Родина» Акимова Г. – 3кл. |  |  |

***Внеурочная деятельность.***

Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует работа по подготовке и проведению викторин, конкурсов и других мероприятий.

Для обучающихся 1-4 классов подготовлены и проведены викторины «Наша Родина - Россия», « Умники и умницы».

В этом учебном году учителя нашего МО большое внимание уделили проектной деятельности. На уроках, а также на общешкольном мероприятии, свои работы представили обучающиеся 3-4 классов.

Для получения навыков общения в коллективе, стимулирования личностного роста и поддерживания здоровья проведены спортивные мероприятия «Веселые старты».

Не отстают и сами учителя. Члены нашего МО провели методические дни, в рамках которых были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, прошедшие на хорошем методическом уровне.

**График проведения открытых уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Сроки** |
| Джафарова З.М. | Русский язык | 2а | Открытый урок на тему: «Проверка парных согласных в корне слова» | январь |
| Абдуллаева С.Г. | Литературное чтение | 4 | Урок мужества на тему: «Блокада Ленинграда» | январь |
| Рамазанова З.М. | Английский язык | 4 | Открытый урок на тему: «Совершенствование произносительных навыков «I love food»». | январь |
| Лачинова В.В. | Русский язык | 1б | Открытый урок на тему: «Упражнения в письме букв, соединений слов и предложений» | январь |
| Фаталиева М.Ш | Литературное чтение | 1а | Открытый урок на тему: «К.И. Чуковский «Телефон»» | январь |
| Рамазанова Н.А. | Литературное чтение | 2б | Открытый урок на тему: «А. Барто «Дело было в январе…»» | январь |
| Керамова З.Д. | Русский язык | 3б | Открытый урок на тему: «Число имён существительных» | январь |
| Магомедова М.Г. | Математика  | 3а | Открытый урок на тему: «Проверка умножения» | январь |

**График проведения внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****учителя** | **Класс** | **Тема** **мероприятия** | **Сроки** |
| Абдуллаева С.Г | 4 | Брейн-ринг | Февраль  |
| Джафарова З.К. | 2а | В мире знаний | Февраль |
| Рамазанова Н.А. | 2б | Знатоки русского языка | Февраль  |
| Магомедова Э.М. | 1-4 | Мы и поэзия не разделимы | Февраль  |
| Керамова З.Д. | 3б | Хочу все знать | Февраль  |

Учителя МО постоянно пополняют багаж своих знаний. Также, наши педагоги неотрывно связаны с работой всего педагогического коллектива.

**Темы самообразования учителей начального звена.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема** |
|  | Фаталиева Марият Шахсеновна | Обучение младших школьников грамотному письму |
|  | Лачинова Валентина Васильевна | Язык Пушкина |
|  | Джафарова Зулейха Магомедкеримовна | Безударные гласные в корне слова |
|  | Рамазвнова Наида Абдуселимовна | Работа над ударением |
|  | Магомедова Муслимат Гаджиевна | Особенности нравственного воспитания на уроках чтения  |
|  | Керамова Замина Джабраиловна | Поиск путей повышения эффективности уроков литературного чтения, для развития творческих способностей младших школьников  |
|  | Абдуллаева София Гамдуллаевна | Развитие литературного творчества младших школьников |

**Сведения об учителях начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образование** | **Что и когда закончили** | **Класс** | **Педагогический** **стаж** |
| Фаталиева Марият Шахсеновна | Среднее специальное | Педучилище г. Буйнакск | 1а | 43 |
| Лачинова Валентина Васильевна | Среднее специальное | Педучилище г. Буйнакск | 1б | 50 |
| Джафарова Зулейха Магомедкеримовна | Среднее специальное | Педучилище г. Дербент | 2а | 56 |
| Рамазвнова Наида Абдуселимовна | Среднее специальное | Педучилище г. Дербент | 2б | 39 |
| Магомедова Муслимат Гаджиевна | Среднее специальное | Педучилище г. Дербент | 3а | 46 |
| Керамова Замина Джабраиловна | Среднее специальное | Педучилище г. Дербент | 3б | 19 |
| Абдуллаева София Гамдуллаевна | Среднее специальное | Педучилище г. Оржоникидзе  | 4 | 35 |

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** |  **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| Муниципальный  | Рамазанова Н.А. | Семинар – мастер класс 2019г. | Выступление  |

**Обобщение педагогического опыта в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Учителя** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика** | **Формы** | **трансляции** |
| **(название** |  |  | **работы, и др.** | **передового опыта** |  |
| **творческой группы)** |  |  |  |  |  |
| Рамазанова Н.А | Нач. кл, русский язык, чтение | Интегрированный урок и методы его проведения в начальной школе | Выступление на педсовете + презентация, заседания ШМО |  |

**Повышение квалификации и аттестации за 2019-2020 учебный год (с получением удостоверения)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учителя****( ФИО, количество по предметам)** |
|  | **Прошли** |  **Не прошли** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |
| **На базе ДИРО** | 2019г. Лачинова В.В.2019г. Магомедова М.Г.2019г. Рамазанова Н.А. |  |
| **Махачкалинский центр повышения квалификации.** |  |  |
| **На базе ДГУ** |  |  |
| **Москва и др. регионы** |  |  |
| **Итоги (по предметам отдельно)** |  |  |

**Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:**

* положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
* использование учителями  в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий.
* ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.
* осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:**

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;

- совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

- ктивизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

- составить план работы методического объединения на 201920-2021 учебный год.

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

- систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Следует признать план работы МО на 2019-2020 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

 Директор МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи» Махмудов М.З.

Зам. директора по УВР Асалиева Н.М.

Руководитель МО начальных классов Рамазанова Н.А.