|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **.**  |  | **=УТВЕРЖДАЮ=****Приказом № 40 от 29.08.2020 г.****Директор МБОУ «СОШ №3** **п. Белиджи», Дербентского района****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмудов М.З** |

**План внеурочной деятельности**

**ФГОС начального общего образования**

**МБОУ «СОШ №3 пос. Белиджи»**

 **Дербентского района Республики Дагестан**

**на 2020-2021 уч. год**

.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**ФГОС начального общего образования**

**МБОУ «СОШ №3 пос. Белиджи» Дербентского района Республики Дагестан**

**на 2020-2021 учебный год (1-4 классы)**

 План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 пос. Белиджи» Дербентского района Республики Дагестан является нормативным документом, определяющим распределение внеучебного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей учащихся.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации) (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

**-** Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ № 3 п. Белиджи»;

- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 п. Белиджи»

 – устав МБОУ «СОШ № 3 п. Белиджи» Дербентского района Республики Дагестан.

 План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное;

- духовно- нравственное.

* Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
* Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
* Общеинтеллектуальное  направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.
* Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
* Социальное направление способствует развитию тех процессов, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбораребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как кружки, секции, сетевые сообщества, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность**,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Целями и задачами курса внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в олимпиадах и НПК.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав
и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
для обучающихся при получении начального общего и основного образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**=УТВЕРЖДАЮ=**

**Приказом № 40 от 29.08.2020 г.**

**Директор МБОУ «СОШ №3**

**п. Белиджи», Дербентского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмудов М.З.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**учащихся I - I V классов МБОУ «СОШ №3 п. Белиджи»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Наименование курса** | **Класс/кол-во часов** |
|  | 1а | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Радуга» |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Кружок «Акварель» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | Кружок «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Умелые ручки» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого**  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |