**Выписка из протокола**

**заседания педагогического совета №2**

Дата заседания: **09.11.2020**

Председательствующий – Махмудов М.З., директор

Присутствовали: - 25 человек

Отсутствовали – нет

  **Повестка дня:**

2.Всероссийские проверочные работы.

  */Асалиева Н.М.., заместитель директора по УВР/*

 **По второму вопросу** слушали заместителя директора школы по УВР Асалиева Н.М., которая отметила, что главная цель ВПР – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию. Ежегодное проведение ВПР позволяет:

* Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности, к ОГЭ и ЕГЭ.
* Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
* Даёт стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
* Показывает недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
* Родители могут видеть траекторию уровня знаний своего ребёнка.
* Даёт возможность улучшить общую систему обучения.

Анализируя результаты ВПР, Асалиева Н.М. отметила, что для эффективной организации и корректировки образовательного процесса был составлен план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учителями – предметниками были проанализированы результаты каждого обучающего, класса, параллели, ОО в целом.

На основании результатов ВПР в 2020 году, до 1.12.20 учителями – предметниками были внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Изменения, вносимые в рабочие программы, были рассмотрены на ШМО и утверждены директором в виде Приложения к рабочей программе по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности. Необходимые изменения были внесены в технологические карты, планы – конспекты учебных занятий.

 */Отчет результатов ВПР по учебным предметам в 2020 г. прилагается/*

 **По второму вопросу** решили:

**1.**Администрации школы скорректировать дальнейшую работу с учетом использования результатов ВПР.

2.Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях результаты ВПР и проблемы, выявленные в ходе их проведения.

3. Учителям-предметникам включить отдельные задания ВПР в рабочие программы по предметам.

4.Классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями о целях и важности подготовки к ВПР.

5.Каждому учителю повысить личную ответственность при подготовке, проведении и проверке ВПР.

Председатель М.З. Махмудов

Секретарь Д.Ф. Курбанова