

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

*Протокол № 1
от 28.08.2015г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы М.З. Махмудов
Приказ № 32 от 28.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
Основной образовательной программы
начального общего образования
(ФГОС НОО)
и Основной образовательной программы
основного общего образования
(ФГОС ООО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №

1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

1.2. ООП НОО и ООП ООО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. ООП НОО и ООП ООО разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. ООП НОО и ООП ООО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения ООП НОО и ООП ООО.

2. Основные разделы

Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Основные разделы

Основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Порядок разработки и утверждения

Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя предметники с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).**

4.2. Основная образовательная программа основного общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).**

4.3. Разработанные программы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете ОУ и Совете школы.

4.4. При соответствии ООП НОО и ООП ООО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

4.5. Реализация ООП НОО и ООП ООО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4.6. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО и в ООП ООО.

ПРИКАЗ № 32

«Об утверждении ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ,
регламентирующих введение ФГОС ООО»

по МКОУ СОШ №3

от «28» август 2015 г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и решения заседания педагогического совета (протокол № от 2015 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений учащихся, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в МКОУ СОШ №3, утвержденного приказом по МКОУ СОШ №3 от 28.08.15 г. № 32
3. Утвердить и ввести в действие Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений учащихся, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в МКОУ СОШ №3, принятое на заседании педагогического совета (ПРОТОКОЛ № от 2015 г.).
4. Утвердить и ввести в действие Положение о портфолио обучающихся основного общего образования.
5. Утвердить и ввести в действие Положение о внеурочной деятельности МКОУ СОШ №3.

Директор



Махмудов М.З.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Махмудов Махмуд Зейдуллаевич

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022